

Carta Descriptiva

I. Identificadores del Programa:

Clave: BAS006694 **Créditos:** 15
Materia: Anatomía Cabeza y Cuello
Depto: Departamento de Ciencias Básicas
Instituto: Instituto de Ciencias Biomédicas **Carácter:** Obligatoria
Nivel: Principiante

II. Ubicación:

Antecedente (Requisitos):	Clave:	Consecuente:
BAS005894	BAS006694	EST000494, EST000594, EST001094, EST000194

III. Antecedentes

Conocimiento: Requieren de conocimientos previos teóricos elementales relacionados con la estructura y conformación del cuerpo humano en general, así como conceptos básicos de terminología anatómica del sujeto anatómico para poder identificar, describir y diferenciar los órganos y estructuras que componen el cuerpo humano y sus relaciones de acuerdo a los aparatos y sistemas en que a éste se le divide.

Habilidades: Capacidad de observación y habilidad para identificar, relacionar, comparar y diferenciar las múltiples estructuras y elementos anatómicos del cuerpo humano. Poseer enfoques constructivistas tales como: análisis de textos, de conceptos, análisis comparativos, controles de lectura y ejercicios de lectura comentada, revisión bibliográfica con traducciones inglés-españolas y español-inglesas, etc., autogestión del conocimiento y la construcción de un criterio propio a través de la búsqueda, evaluación y organización de información proveniente de diversas fuentes.

Actitudes y valores: Respeto hacia los demás, hacia sí mismo y hacia la Institución. Poseer la cultura conservacionista con una formación ecológica. Honestidad, responsabilidad y solidaridad como principios fundamentales en la vida cotidiana, actitud crítica fundamentada y toma de decisiones.

IV. Propósitos generales

Proporcionar al alumno las herramientas prácticas y de conocimiento necesario para que pueda reconocer, identificar y describir las diferentes estructuras, planos, elementos y regiones anatómicas de la cabeza y cuello del cuerpo humano.

V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos

Conocimiento: El alumno será capaz de identificar y describir lo esencial de los diferentes componentes anatómicos de la región de la cabeza y el cuello. Integrando el conocimiento anatómico básico, en su distribución y organización, para poder continuar con el aprendizaje más detallado de la anatomía dental, y la comprensión posterior de las nosologías, patología, clínicas y cirugía de las regiones estudiadas.

Habilidades: Desarrollará la habilidad para relacionar e identificar en un cadáver humano los elementos y estructuras anatómicas de las regiones en estudio. Conocerá el instrumental, su uso y manejo adecuado utilizado en las prácticas diseccionales del laboratorio de Anatomía para corroborar y reafirmar los conocimientos adquiridos en el curso teórico

Actitudes y valores: Se fomentará en el alumno el respeto al recinto educativo y a las personas integrantes de la Institución Universitaria, sobre todo hacia el cadáver y materiales biológicos utilizado en el proceso enseñanza aprendizaje, la puntualidad, disciplina, disposición para el desempeño, toma de decisiones y el trabajo en equipo.

Problemas que puede solucionar: Respuestas a cuestionamientos anatómicos, teóricos y prácticos, relacionados con la anatomía de cabeza y cuello y sus variantes. Desplazamiento de una imagen en el salón de clase, a la realidad de un órgano en el cadáver.

VI. Condiciones de operación

Espacio:

Aula: Típica, sala audiovisual, anfiteatro, osteoteca.

Taller:

Laboratorio: Anfiteatro para prácticas en cadáver.

Población: Número 30
deseable:

Mobiliario: Propio de anfiteatro, Mesabancos, mesas de trabajo.

Máximo: 45

Material educativo de uso frecuente: material e instrumental de disección, proyectores de acetatos y de transparencias, computadoras, programas computacionales de anatomía (software) y cañones de proyección, láminas y modelos anatómicos tridimensionales, pizarrones, marcadores de colores y borradores.

VII. Contenidos y tiempos estimados

Programa teórico de la materia: Anatomía de la cabeza y cuello
correspondiente al segundo semestre de la carrera de Cirujano Dentista del Instituto de Ciencias biomédicas de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

Justificación

La anatomía humana es una ciencia básica, morfológica, esencialmente descriptiva; su primer nivel de estudio macroscópico y su conocimiento son indispensables para la comprensión de otras materias del plan de estudios como son la fisiología y embriología, así como histología y patologías bucodentales, complementando el plan general de estudio del programa de Cirujano Dentista.

Objetivos

1. Que al finalizar el curso el alumno describa y mencione las características de las estructuras anatómicas revisadas durante el curso, su ubicación, su función, que establezca las relaciones entre los órganos que conforman los diferentes sistemas
2. Demuestre haber desarrollado las habilidades y destrezas necesarias para la práctica de la disección, el uso adecuado del instrumental quirúrgico utilizado, así como para la realización de suturas y ligaduras utilizadas en el acto quirúrgico.
3. Demuestre actitudes y valores como el respeto, responsabilidad, puntualidad, disposición para el trabajo colaborativo e individual y para la toma de decisiones.
4. Demuestre actitudes de participación, tolerancia y respeto para el trabajo en equipo
5. Que redacte documentos escritos descriptivos de cada práctica de disección (protocolos o bitácoras de la disección) complementándolos con investigación bibliográfica y de internet.
6. Que haciendo uso de programas y herramientas informáticas, el alumno haga presentaciones y exponga frente a grupo temas asignados sobre patologías médicas y su relación con la anatomía. Discusión de casos.
7. Utilizando materiales diversos, diseñe, dibuje, haga láminas, esquemas, modelos tridimensionales de diferentes órganos o sistemas anatómicos.
8. Que reconozca el impacto al medio ambiente que representa la basura que se genera durante las prácticas de disección y asuma su compromiso y responsabilidad de utilizar los depósitos adecuados para la eliminación de desechos orgánicos, punzocortantes y de materiales de vinil y látex.

Programa teórico

Los cursos teóricos son de cinco horas clase por semana:

Grupo A: dos horas clase los días lunes y martes y una hora clase los miércoles.

Grupo B: Miércoles una hora clase y jueves y viernes dos horas clase cada día.

Total trabajado por semestre por grupo ochenta horas clase frente a grupo aproximadamente.

Unidad programática I

1. **Encuadre, terminología, planos, líneas y segmentos, generalidades de anatomía**
2. **Cabeza** (esqueleto del cráneo y de la cara)
 - a. Huesos del cráneo

- i. Frontal
- ii. Etmoides
- iii. Esfenoides
- iv. Occipital
- v. Parietal
- vi. Temporal
- b. Huesos de la cara
 - i. Maxila
 - ii. Palatino
 - iii. Malar o cigomática
 - iv. Unguis
 - v. Huesos nasales
 - vi. Cornetes inferiores
 - vii. Vómer
- c. Articulación temporomandibular
 - i. Componente óseo -ligamentos
 - ii. Carsoca plegante de co-cápsula articular - disco interarticular
- d. Vascularización de la cara
 - i. Arteria y vena facial
 - ii. Arteria y vena temporal superficial
 - iii. Glándula parótida, celda parotídea
 - iv. Glándula submandibular y sublingual
- e. Músculos del cráneo y de la cara
 - i. Músculos de los párpados
 - ii. Músculos de la nariz
 - iii. Músculos de los labios
 - iv. Músculos masticadores

3. Cuello - esqueleto del cuello

- a. vertebras cervicales
- b. Características comunes
- c. Características específicas
- d. Hueso hioides
- e. Región anterior al cuello plano superficial y límites
 - i. Platisma
 - ii. Venas yugular anterior y externa
- f. Plano muscular
 - i. Músculos suprahioides
 - a) Digástrico, estilohioideo, milohioideo, geniohioides
 - ii. Músculos infrahioides
 - a) Esternocleidohioideo
 - b) omohioideo
 - c) Estenotiroideo
 - d) Tirohioideo
 - iii. Plano glandular
 - a) Tiroides
 - b) Paratiroides
 - iv. Plano visceral respiratorio
 - a) Laringe
 - b) Tráquea
 - v. Plano visceral digestivo
 - a) Faringe
 - b) Esófago
 - vi. Músculos región prevertebral
 - a) Largo de la cabeza
 - b) Largo del cuello
 - c) Recto anterior menor de la cabeza
 - vii. Región lateral del cuello
 - a) Platisma
 - b) Esternocleidomastoideo
 - c) Escalenos, anterior, medio y posterior
 - d) Recto lateral De la cabeza
 - e) Paquete neurovascular del cuello
 - f) Plexo cervical y branquial
 - g) Arteria subclavia y vena subclavia
 - viii. Músculos de la región posterior del cuello
 - a) Músculos cervicodorsales: trapecio y angular del omoplato (elevador de la escapula)
 - b) Músculos propios de la nuca: esplenio, complejo mayor y menor, transverso del cuello, recto post mayor y recto post menor, oblicuo mayor, oblicuo menor.

c) Músculos erectores de la espina (masa común).

4. Órganos de los sentidos

- i. Gusto.
 - a) Vascularización
 - b) Funcionamiento general límites de cavidad oral así como vestibulo oral. Papilas gustativas, inervación de lengua sensibilidad y función.
- ii. Olfato
 - a) Pirámide nasal: partes, orificios, cartílagos, músculos
 - b) Cavidad nasal: estructura ósea, meatos
 - c) Irrigación e inervación
 - d) Fisiología general del olfato
- iii. Sentido de la vista
 - a) Concepto situación y forma
 - b) Planos y membranas envolventes
 - c) Medios transparentes y refringentes
 - d) Anexos del globo ocular
 - e) Músculos del movimiento ocular
 - f) Músculos de la órbita
 - g) Párpados
 - h) Conjuntivas
 - i) Glándula y conducto nasolacrimal
 - j) Irrigación e inervación
- iv. Sentido estatoacústico
 - a. Oído externo: pabellón auricular
 - b. Meato acústico (conducto auditivo externo)
 - b) Oído medio
 - a. Caja del tímpano
 - b. Huesecillos de la caja del tímpano
 - c. Trompa de Eustaquio y seno mastoideo
 - c) Oído interno
 - a. Vestíbulo: sáculo, utrículo y conductos semicirculares
 - b. Cóclea ósea, rampas, órgano de Corti
 - c. Irrigación e inervación del oído
- v. Sentido del tacto
 - a) Receptores táctiles
 - b) piel
 - c) anexos de la Piel.

5. Sistema nervioso central

- División fisiológica y embriológica del SNC
- Sistema nervioso de la vida de relación (voluntario)
- Sistema nervioso de la vida vegetativa (involuntario).
 - i. Medula espinal
 - a) Bulbo raquídeo
 - b) Protuberancia anular
 - c) Cerebelo
 - ii. Cerebro medio y Cerebro intermedio
 - a) Pedúnculos cerebrales
 - b) Tálamo óptico, hipotálamo, epítalamo
 - iii. Cerebro hemisférico
 - a) Lóbulos del cerebro
 - b) Surcos y circunvoluciones
 - c) Corteza cerebral
 - d) Meninges
 - e) Pares craneales
 - f) Vascularización cerebral

Sesión

Contenido

2. UNIDAD II : ORGANOS DE LOS SENTIDOS	HORAS TOTALES 28
3. UNIDAD III : CUELLO	HORAS TOTALES 36
4. UNIDAD IV : SISTEMA NERVIOSO CENTRAL	HORAS TOTALES 28

VIII. Metodología y estrategias didácticas

1. Metodología Institucional:

- Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y "on line"s.
- Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa
- Prácticas de uso del instrumental quirúrgico, suturas en esponjas y posteriormente en el cadáver
- Elaboración de bitácoras ó protocolos de cada práctica diseccional.
- Elaboración de láminas, dibujos y modelos tridimensionales representativos de órganos, aparatos o sistemas anatómicos.

2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

A. Exposiciones: Docente y alumno	B. Investigación: Documental	C. Discusión: Textos y casos clínicos	D. Proyecto: Diseño y elaboración de modelos anatómicos tridimensionales, videos
E. Talleres:	F. Laboratorio:	G. Prácticas: In situ	H. Otro:

IX. Criterios de evaluación y acreditación

A) Institucionales de acreditación:

Asistencia mínima: 80 % de las clases programadas.
Entrega oportuna de trabajos
Pago de derechos
Calificación ordinaria mínima de 7.0
Permite exámen de título: No

B) Evaluación del curso:

Ensayos:

Otros trabajos de investigación: 10 %

Exámenes parciales: 40 %

Reportes de lectura: 10 %

Prácticas: 30 %

Participación, exposiciones: 10 %

Otros:

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria

1.- Manual de Anatomía de Cabeza Y cuello; Sierra Vázquez G. (2009) Textos Universitarios serie docencia U.A.C.J.

2.- Anatomía humana; Quiroz Gutiérrez, F; XXXVIII edición Ed. Porrúa S.A.;

3.- Anatomía de la Cabeza Enfoque odontoestomatológico; Velayos- Santana; Ed. Medica Panamericana S. A. España.; 1994;

B) Bibliografía de lengua extranjera

1. Atlas of human anatomy ,; Netter, Frank H.; editorial CIBA-Geigy U.S.A.; 1998;

C) Bibliografía complementaria y de apoyo

1. Anatomía humana tomo I Cabeza y Cuello, Rouviere-A Delmas.; Novena edición ed. Masson. España; 1987;

XI. Observaciones y características relevantes del curso

De las más relevantes de la carrera de Cirujano Dentista, la anatomía de cabeza y cuello se constituye en eje, para la comprensión de las demás materias (nosologías, patología, clínica y cirugías odontológicas). Se confirman los conocimientos adquiridos en el aula, los teóricos básicos, con la práctica de los talleres direccionales

XII. Perfil deseable del docente

Preferentemente con maestría o doctorado en Ciencias Morfológicas o en Anatomía, o bien con especialidad en cirugía, con capacidad pedagógica y con dos años mínimos de experiencia en la enseñanza de la Anatomía.

XIII. Institucionalización

Coordinador de la carrera:	Dra. Tania Dolores Hernández García
Jefe del Departamento	Dr. Salvador Nava Martínez
Fecha de elaboración:	Marzo del 2013
Fecha de revisión:	Septiembre del 2013